

A photograph of two women smiling and looking at each other. They are standing in front of a colorful, abstract mural. The woman on the left has blonde hair and glasses, wearing a blue t-shirt and a dark jacket. The woman on the right has dark hair and is wearing a red top. The image is overlaid with a semi-transparent dark purple filter.

WEBINAIRE : Outils de mentorat virtuel (8 avril 2020, 13 h HAE)

**Canadian
Mentoring
Partnership**

Mot de bienvenue et instructions

- Traduction simultanée anglais/français
- Dites « Bonjour » dans l'application de clavardage et n'hésitez pas à poser vos questions à la section « Questions »
- Nous sommes aussi en processus d'apprendre à utiliser ce nouveau format – nous vous remercions de votre patience

Collaborer pour promouvoir le mentorat auprès des jeunes

Mettre en place une base de référence pour comparer nos progrès avec le plan original.

RECHERCHE

Renforcer les capacités du secteur et permettre à tous les jeunes de réaliser pleinement leur potentiel.

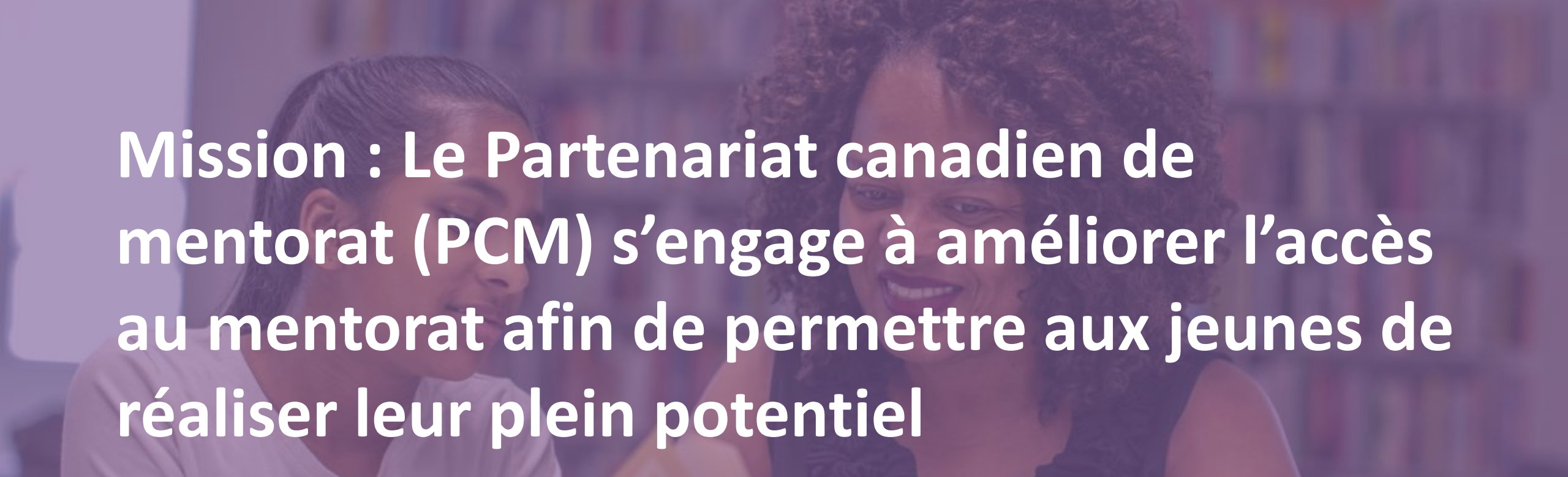
TECHNOLOGIE

Ça ne s'appelle pas Impact collectif. Si vous n'avez pas su susciter la « **collaboration** », vous n'êtes peut-être pas prêt pour son « **impact** ».

PARTENARIATS

Élever le profil du mentorat au Canada telle une vague qui soulève tous les bateaux en prenant de l'ampleur.

COMMUNICATIONS



Mission : Le Partenariat canadien de mentorat (PCM) s'engage à améliorer l'accès au mentorat afin de permettre aux jeunes de réaliser leur plein potentiel

Mettre en place une base de référence pour comparer nos progrès avec le plan original.

RECHERCHE

Renforcer les capacités du secteur et permettre à tous les jeunes de réaliser pleinement leur potentiel.

TECHNOLOGIE

Ça ne s'appelle pas Impact collectif. Si vous n'avez pas su susciter la « **collaboration** », vous n'êtes peut-être pas prêt pour son « **impact** ».

PARTENARIATS

Élever le profil du mentorat au Canada telle une vague qui soulève tous les bateaux en prenant de l'ampleur.

COMMUNICATIONS



Mentorat : Accompagnement à long terme par une personne bienveillante qui offre du soutien, des conseils, de l'amitié, des encouragements et un modèle positif

Mettre en place une base de référence pour comparer nos progrès avec le plan original.

RECHERCHE

Renforcer les capacités du secteur et permettre à tous les jeunes de réaliser pleinement leur potentiel.

TECHNOLOGIE

Ça ne s'appelle pas Impact collectif. Si vous n'avez pas su susciter la « **collaboration** », vous n'êtes peut-être pas prêt pour son « **impact** ».

PARTENARIATS

Élever le profil du mentorat au Canada telle une vague qui soulève tous les bateaux en prenant de l'ampleur.

COMMUNICATIONS

Lancer le mouvement au Canada

- Suivez-nous sur les réseaux sociaux **@mentoringcanada** et partagez notre contenu. Sur Instagram **@MentorCanada**.
- Publiez votre expérience avec le mentorat **@mentoringcanada** **#pouvoirdumentorat**.
- Devenez ambassadeur ou ambassadrice ou champion ou championne du mentorat, visitez mentoringcanada.ca/fr.
- Mentorez un jeune de votre communauté, visitez devenezmentor.ca/.

Sondage sur le COVID-19

- Comment vous vous adaptez ?
- De quel soutien avez-vous besoin ?
- Que pouvons-nous faire ensemble pour mieux vous servir et maintenir la continuité de votre relation de mentorat ?
- Lesquels de vos atouts pouvons-nous vous aider à partager avec la population canadienne ?
- Lien sur nos réseaux sociaux :

<https://forms.gle/cWHCbrVrV5whCEVNA>

EN DIRECT : ENQUÊTE SUR LE MENTORAT DES JEUNES

- Schématiser l'expérience de mentorat des jeunes — EN DIRECT
- Nous étudions l'accès qu'ont les jeunes à des personnes bienveillantes et solidaires — ou à des mentors — entre l'âge de 6 et 18 ans, et si ces relations ont influencé des sphères dans leur vie. L'enquête vise à comprendre si les besoins en matière de mentorat des jeunes sont comblés.
- Nous avons besoin de votre aide ! Nous visons un échantillon représentatif de jeunes entre 18 et 30 ans dans la population canadienne.
- PARTAGEZ : <https://www.mentoringcanada.ca/fr/etat-du-mentorat>

Conversations à venir

- Le 22 avril 2020 à 13 h HAE Mise à jour de la recherche
- Le 6 mai 2020 à 13 h HAE Concevoir une collaboration nationale
- <https://www.mentoringcanada.ca/fr/evenements>

Outils de mentorat virtuel

- Présentation de nos conférenciers et conférencières et aperçu de leur expérience, expertise ou recherche
- Questions de l'animateur
- Questions du public

Nos objectifs

- Avoir un meilleur aperçu en ce qui concerne le mentorat virtuel
- Offrir l'occasion de poser des questions et d'entendre les réponses de personnes expertes
- Offrir un espace pour la curiosité // pour la participation

Nos conférenciers

- Adrian Kaats - Directeur principal des systèmes d'information pour le Partenariat canadien de mentorat
- Catherine Légaré - Présidente fondatrice, [Academos](#)
- Kate Schrauth - Directrice générale, [iCouldBe.org](#)
- Arundhuti Gupta - Fondatrice et PDG, [Mentor Together](#)
- Michelle Kaufman - Professeure agrégée, *Bloomberg School of Public Health, Université John Hopkins*
- Kevin O'Neill - Professeur agrégé, Faculté de l'éducation, *Université Simon Fraser*

TECHNOLOGIE

Canadian
Mentoring
Partnership

Adrian Kaats — Directeur principal des systèmes d'information



Pourquoi lancer une telle initiative ?

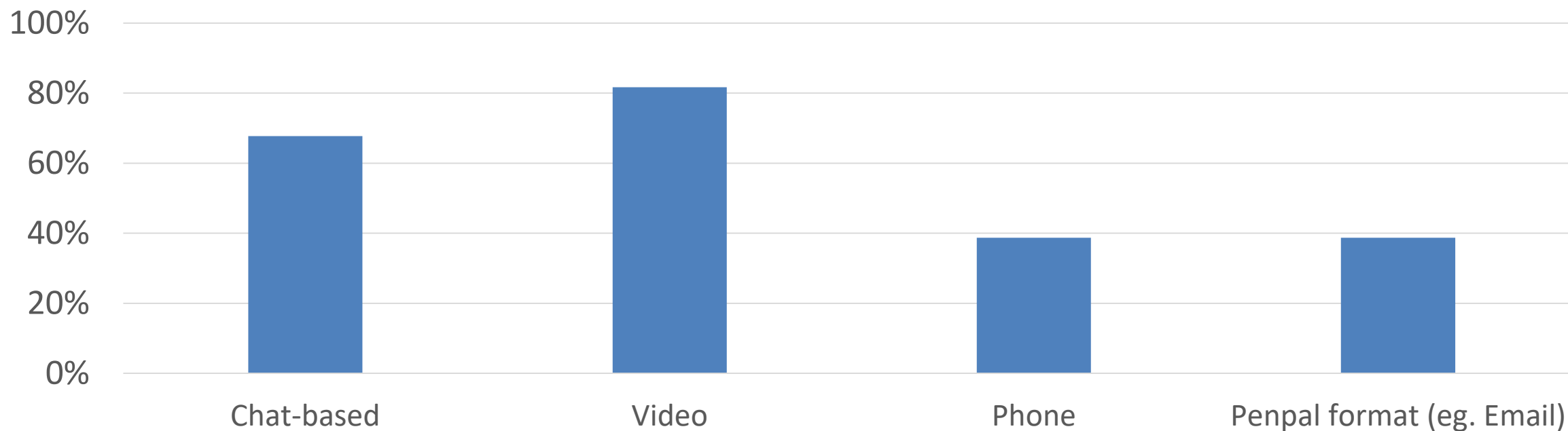
- La proposition qui a abouti à la création et au financement du PCM contenait une obligation de développer le mentorat virtuel
- En réponse à la demande des jeunes, qui veulent qu'on vienne les rejoindre dans les espaces où ils se retrouvent – surtout en ligne
- Le PCM a reçu le mandat d'allouer des ressources au développement du mentorat virtuel
- Le mandat du PCM n'a pas changé, mais les événements récents nous poussent à bouger rapidement — à réagir à un environnement en évolution rapide et à adapter nos plans

Plateformes et programmes de mentorat virtuel

- **Programme de mentorat virtuel** — programme offert à l'aide d'outils ou de systèmes informatiques qui facilitent ou guident les interactions en ligne entre les membres du binôme « personne mentor - personne mentorée »
- **Plateforme de mentorat virtuel** — logiciel utilisé par un fournisseur de services pour offrir un programme de mentorat virtuel
- Les outils ou systèmes informatiques peuvent être développés spécialement ou encore être une combinaison personnalisée de produits déjà sur le marché
- Certains fournisseurs de programmes de mentorat virtuel mettent leur plateforme ou leur programme à la disposition d'autres fournisseurs de services

Vous nous avez dit... (Webinaire du 25 mars)

Pour maintenir la continuité des relations de mentorat, quel type de système de mentorat virtuel vous aiderait actuellement?



Canadian
Mentoring
Partnership

Technologie — *Améliorer la capacité du secteur*

Prise en charge des systèmes pour augmenter la capacité

Améliorer l'accès aux systèmes en créant de nouvelles possibilités et en appuyant l'expansion des programmes existants

Créer de nouvelles occasions de mentorat virtuel

Offrir une plateforme de base gratuite qui appuie la prestation des mêmes services, mais dans un espace en ligne qui est sécuritaire et convivial pour les jeunes, et facile à gérer.

Réduire les difficultés opérationnelles

Travailler avec les fournisseurs de services pour accueillir le personnel, les adultes mentors et les jeunes mentorés de façon simple et sécuritaire, en plus d'offrir une formation et un soutien appropriés.

Tracy Luca-Huger

Directrice réseau de partenariat



**Canadian
Mentoring
Partnership**

Groupe de travail sur le mentorat virtuel

Objectif : Développement d'une plateforme virtuelle qui prend en charge les relations de mentorat existantes et répond aux besoins des fournisseurs de services.

Engagement sur 4 semaines :

- Faire des réunions ciblées au sujet d'une plateforme
- Mettre en place une stratégie de mise en œuvre
- Élaborer un plan d'intégration



Étape suivante : Se joindre à notre groupe de travail sur le mentorat virtuel

- Le 16 avril à 13 h HAE
- URL : <https://zoom.us/j/376033038>

Notre groupe

- Michelle Kaufman —
Professeure agrégée, *Bloomberg School of Public Health,*
Université John Hopkins



Mentorat virtuel : de la recherche à la pratique

Michelle R. Kaufman, Ph.D.

Chaire en santé, comportement et sociétés

La génération Z

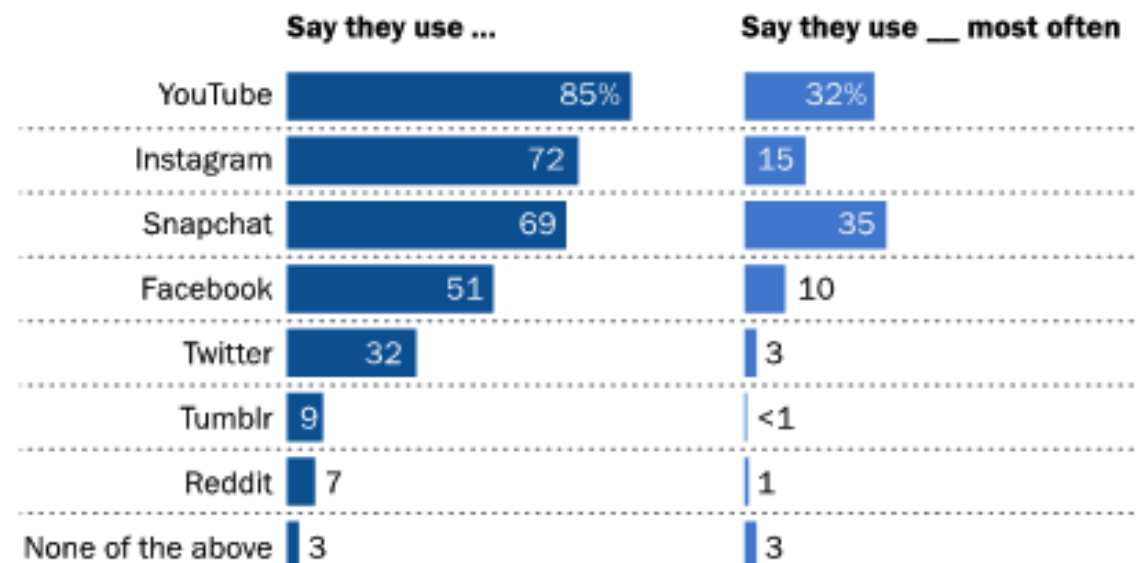
Grandir à l'ère numérique

- Aux États-Unis, 53 % des enfants ont un téléphone intelligent dès l'âge de 11 ans
- 84 % des adolescents ont leur propre téléphone
- 90 % des adolescents de 13 à 17 ans utilisent les réseaux sociaux et 71 % en utilisent plus d'un

Common Sense Media. (2019). *The Common Sense Census: Media Use by Tweens and Teens, 2019*. <https://www.commonsensemedia.org/research/the-common-sense-census-media-use-by-tweens-and-teens-2019>

YouTube, Instagram and Snapchat are the most popular online platforms among teens

% of U.S. teens who ...



Note: Figures in first column add to more than 100% because multiple responses were allowed. Question about most-used site was asked only of respondents who use multiple sites; results have been recalculated to include those who use only one site. Respondents who did not give an answer are not shown.

Source: Survey conducted March 7-April 10, 2018.

"Teens, Social Media & Technology 2018"

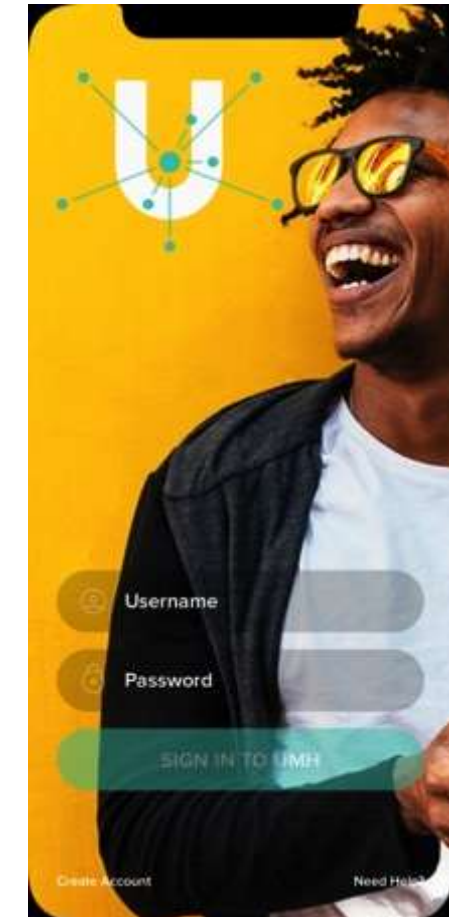
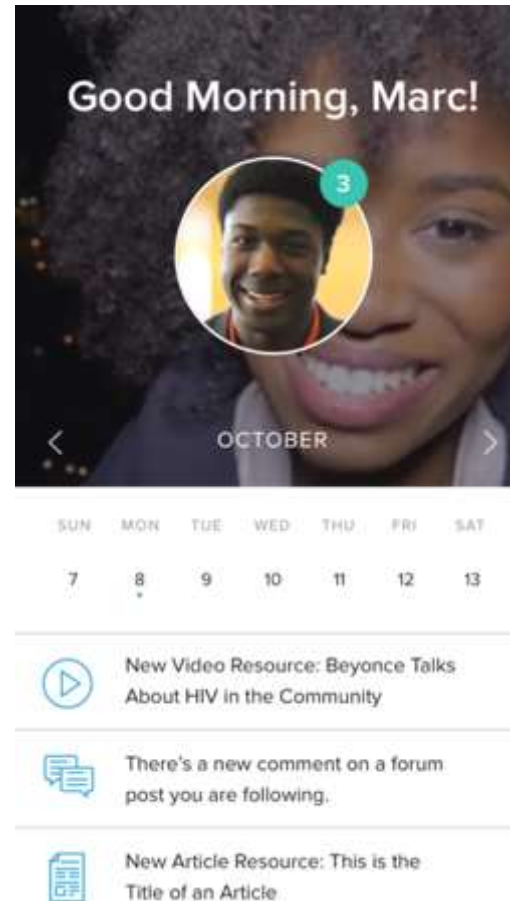
PEW RESEARCH CENTER



Comment la technologie
peut-elle enrichir le
mentorat ?

UrbanMentorHub

- Objectif : Améliorer le mentorat sur les problèmes de santé délicats
- Utilisateur principal : Le mentor
- Utilisateur secondaire : Le jeune mentoré
- Contenu : Prioriser l'amélioration de l'efficacité des personnes qui offrent le mentorat et les attentes de résultats quand il s'agit de parler de drogues, de sexualité, de violence et de santé mentale
 - Instaurer la confiance et le sentiment de valorisation
 - Faire de la prévention
 - Photos ou vidéos à publier sur les réseaux sociaux



URBAN MENTOR HUB

The big picture

The Urban Mentor Hub app is a toolkit for mentors and mentees to grow their mentoring relationship. Each module has a topic area theme and is built around various features.

Future topics:

- mental health (anxiety, depression, suicide)
- loneliness and isolation
- reproductive health
- harmful gender norms
- STIs

Research studies needed:

- focus groups to improve branding, design, UX
- effectiveness of each component and complete package
- test with other populations (girls, various age ranges, LGBTQ youth)

TECH-ENHANCED MENTORING

FIND A MENTOR*

Youth and mentors without access to organizations that fit their needs can find a virtual mentoring partner.

LEARN

FAQs & short readings provide info on topics most important to youth.

BE A BETTER MENTOR

Videos model ideal mentoring interactions.

COMPARE NOTES

The mentor forum allows for connection with a community of seasoned mentors.

PRACTICE*

A chatbot mimics conversations with a young person so a mentor can practice bringing up sensitive topics.

SHARE CONTENT

Shareable social media content can help start a conversation.

GET HELP*

Quick ways to contact a mentoring program or admin.

LOG YOUR MENTORING*

Mentors can log time spent with their mentee and keep a calendar of upcoming meetups.

* Resources needed to build and/or expand these components.

Document sur le mentorat virtuel

Éléments d'une pratique de mentorat efficace



Se servir de la technologie pour faire du mentorat



Améliorer la relation de mentorat



Formations JIT

Les applications permettent aux mentors d'accéder au matériel de formation au besoin



Actualiser le contenu au besoin

Ajout de nouveaux modules (ex. : comment discuter avec les jeunes de l'anxiété causée par le coronavirus).

Utilisation de la technologie pour évaluer le mentorat — *Mégadonnées*

Données d'analyse

- Nombre de connexions sur appareil mobile
- Nombre de fois où la page a été ouverte
- Temps passé sur une page
- Quand le contenu est partagé

Surveillance des données

- Avez-vous vu votre personne mentorée cette semaine ?
- Avez-vous communiqué avec votre personne mentorée aujourd'hui ?
- Sur une échelle de 1 à 10, comment évaluez-vous le temps passé avec votre personne mentorée aujourd'hui ?

Données par écrit

- Que se passe-t-il durant vos conversations ?
- À quel sujet les personnes mentorées ont-elles besoin de conseils ?
- Quelles sont les qualités d'un échange écrit qui crée une relation en ligne solide ?



JOHNS HOPKINS

BLOOMBERG SCHOOL
of PUBLIC HEALTH

Twitter : @mkaufman99

MichelleKaufman@jhu.edu

Notre groupe

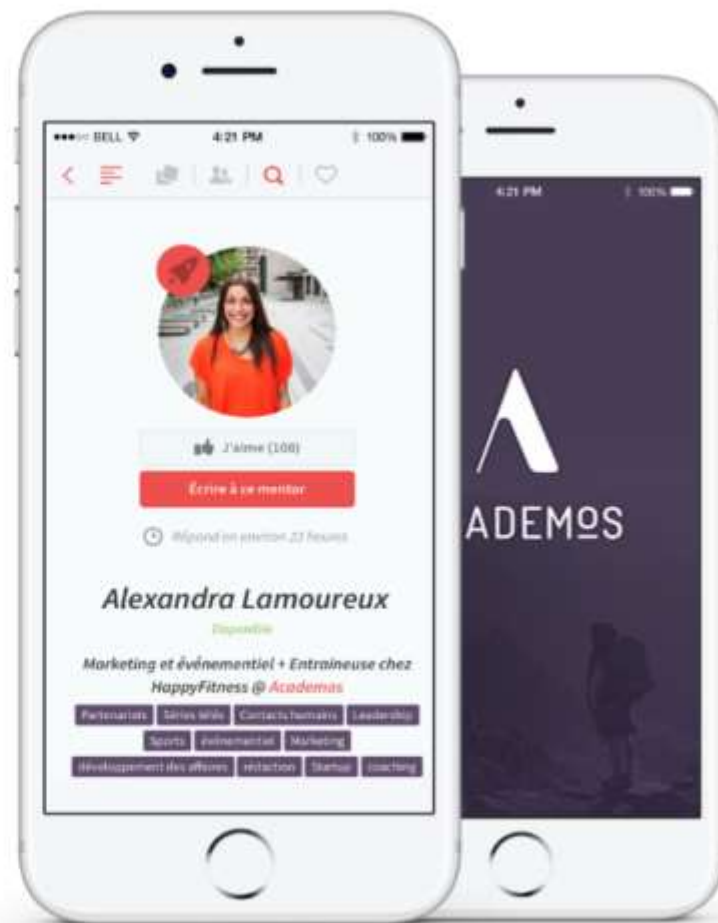
- Kevin O'Neill - Professeur agrégé, Faculté de l'éducation, *Université Simon Fraser*

Notre groupe

- Catherine Légaré — Présidente fondatrice, [Academos](https://academos.qc.ca)
- <https://academos.qc.ca/blogue-corporatif/app-dream-job-happy/>

ACADEMOS

L'application de
mentorat virtuel
qui aide les jeunes
à trouver le métier
de leurs rêves



Canadian
Mentoring
Partnership



CHEZ ACADEMOS

**NOUS CROYONS QUE L'IMPORTANT
DANS LA VIE, C'EST DE FAIRE CE QUE L'ON AIME.**

Fondé en 1999 dans le cadre du doctorat en psychologie de Catherine Légaré, Academos est un organisme à but non lucratif qui connecte les jeunes de 14 à 30 ans avec la réalité du monde du travail grâce à une application de **mentorat virtuel**.

Sur notre application web et mobile, les jeunes peuvent dialoguer gratuitement avec près de **3 000 professionnels passionnés** par leur métier, et ce, directement à partir de leur cellulaire ou de leur ordinateur.

Notre algorithme propose aux jeunes des mentors qui partagent les **mêmes intérêts qu'eux** afin de leur faire vivre une expérience d'orientation personnalisée et leur permettre de découvrir ce qui les passionne réellement.

Nous favorisons la **persévérance scolaire** en aidant les jeunes à concrétiser leur projet professionnel, ce qui donne du sens à leurs études et les motive à demeurer sur les bancs d'école.

Aujourd'hui, ce sont **115 000 jeunes** qui utilisent Academos pour les accompagner dans leur processus de choix de carrière et les guider vers un métier dans lequel s'épanouir au quotidien.



**Canadian
Mentoring
Partnership**

ACADEMOS EN CHIFFRES



115 000

JEUNES INSCRITS

20 000

NOUVEAUX JEUNES
CHAQUE ANNÉE

3 000

MENTORS

400

NOUVEAUX MENTORS
CHAQUE ANNÉE



2 900

INTERVENANTS JEUNESSE
QUI UTILISENT ACADEMOS

715

ÉCOLES
PARTICIPANTES

60

ORGANISATIONS
PRÉSENTES SUR L'APP



19 000

JUMELAGES ENTRE MENTORS
ET MENTORÉS PAR ANNÉE

TOP 5

DES INTÉRÊTS DES
JEUNES SUR L'APP

1. ENTREPRENEURIAT
2. MUSIQUE
3. SPORTS
4. VOYAGES
5. SCIENCES

84 %

DES JEUNES JUGENT QUE LEUR PARTICIPATION AU MENTORAT
D'ACADEMOS A INFLUENCÉ LEUR CHOIX DE CARRIÈRE



PROFIL DE NOS UTILISATEURS

SEXE



60 %

Filles



40 %

Garçons

ÂGE

14-18 ans 56 %

19-24 ans 33 %

25-30 ans 11 %

PRINCIPALE RAISON D'INSCRIPTION



40 %

Parler à
un mentor



34 %

Trouver des
idées d'emploi



11 %

Affiner son projet
professionnel



5 %

Trouver un
stage



Approche stratégique auprès des jeunes

Acquisition

1

Le jeune nous connaît via

- nos activités terrain dans les écoles
- nos publicités sur le web
- nos techniques de *growth hacking*
- nos participations à des événements
- un ami

Activation

Il utilise Academos pour la première fois et nous lui offrons

2

- des plateformes web et mobile conviviales, faciles à utiliser et qui se démarquent
- du guidage dans l'utilisation des services
- une offre de service pertinente (mentors en quantité suffisante, groupes d'intérêts, pages interactives, stages d'observation (à venir))
- une gamification (missions, activités orientantes (à venir), tests d'intérêts (à venir))
- de l'aide en ligne (chat) en tout temps

Engagement

3

Il revient encore et encore grâce à

- notre gamification (missions, activités orientantes (à venir), tests d'intérêts (à venir))
- nos relances par courriel ou via notifications sur l'app mobile (à venir)
- nos contenus / expériences exclusifs aux membres
- nos collaborations avec les intervenants jeunesse
- son expérience d'utilisation positive (sécurité, filtre et signalement des messages, modération)

Référence

Le jeune en parle à ses amis grâce à

- nos fonctionnalités de partage
- nos incitatifs « invite un ami » et concours
- notre cueillette de témoignages

5

Impact

Academos évolue avec lui par

- l'animation de la communauté axée sur les liens entre les services et l'orientation professionnelle
- l'évaluation en continu et lors de sondages annuels
- la collaboration avec les intervenants jeunesse

4



UN IMPACT CONCRET

Academos a fait l'objet de plusieurs recherches universitaires, qui ont démontré que le mentorat virtuel a un effet positif sur la motivation scolaire des élèves.

Les conversations avec un mentor virtuel donnent un sens à ce que les jeunes apprennent à l'école et leur permettent de constater que leur objectif professionnel est réalisable.

Selon les résultats de notre plus récent sondage annuel, les jeunes ayant eu un mentor Academos au cours de la dernière année affirment :

- **mieux se connaître** (valeurs, intérêts, etc.) (73 %)
- être **plus motivés** à aller à l'école (67 %)
- avoir une meilleure connaissance de la formation requise pour réaliser leur projet professionnel (80 %)
- avoir une **vision plus précise** de la profession qu'ils souhaitent exercer (70 %)
- avoir **confiance** en leur chance de succès professionnel (82 %).



« Les discussions que j'ai eues avec ma mentore, animatrice de radio, ont été comme la réalisation d'un rêve pour moi. J'avais enfin accès à quelqu'un qui faisait le métier que je veux faire dans la vie!

Academos m'a fait réaliser que j'avais besoin de me trouver un métier que j'aime pour être heureux, et grâce à ma mentore, je suis un peu plus près de ma job de rêve!

– Gabriel

D'AUTRES TÉMOIGNAGES TOUCHANTS

DE MENTORÉS

« Je dois sincèrement vous remercier du travail que vous faites, **vous m'aidez grandement dans mes choix de carrière**. Je n'aurais jamais pensé qu'un site comme ça serait développé pour aider les jeunes à s'orienter. Les stages, les vidéos, le blogue, les mentors, tout ce beau monde pour nous aider, WOW MERCI!

Continuez à embellir nos rêves professionnels, à les éclaircir, et surtout, à les développer, car sans vous, à ce jour, je ne saurais vraiment pas quoi faire et où aller. »

– Romain*

« J'adore ce que vous faites pour aider les jeunes. Plusieurs de mes amis sont malheureux parce qu'ils n'ont pas trouvé ce qu'ils veulent faire, et à cause de ça, ils ne voient pas l'importance de l'école et d'avoir de bonnes notes.

Puisque vous étiez là pour moi, **je suis motivée à aller plus loin!** »

– Sarah

DE MENTORS

« La mission d'Academos me rejoint particulièrement. Tout en ayant l'impression d'aider plusieurs personnes, ma participation n'est pas prenante. C'est très **convivial**. »

– Anne-Marie

« La possibilité de mentorer des jeunes me **valorise** et me permet d'apprendre moi-même d'eux!

J'en suis déjà à mon troisième stage offert en un an et je trouve cela très formateur et intéressant comme rôle. »

– Éric

« J'aime sentir que **je fais une différence**, que je peux aider les jeunes dans leur avenir, et ce, partout à travers le Québec! »

– Michel

NOS ATELIERS EN CLASSE

Notre équipe se déplace chaque semaine dans les classes des **écoles secondaires** et sur les **campus des cégeps et des universités** afin de présenter Academos aux étudiants de 14 à 30 ans et leur expliquer comment le mentorat virtuel peut les aider à mieux s'orienter.

Nos ateliers se déclinent en **cinq thématiques**, soit la présentation générale d'Academos, l'entrepreneuriat, les carrières en STEGMA (sciences, technologies, environnement, génie et mathématiques), la formation professionnelle et le bonheur au travail.

Lorsque les établissements sont situés hors de la grande région de Montréal, nous présentons ces ateliers à distance en visioconférence.

Nous effectuons également des « blitz régionaux », lors desquels nous présentons 10 ateliers en classe dans une région administrative donnée, de concert avec un partenaire financier.

Chaque année, nous rencontrons ainsi près de **8 000 jeunes** dans plus de **50 établissements scolaires** au Québec.



Notre groupe

- Kate Schrauth — Directrice générale iCouldBe.org



Aperçu d'iCouldBe



Effet d'iCouldBe – Augmenter son capital social

Le capital social c'est la capacité qu'ont les jeunes à trouver et à établir des relations humaines et des réseaux de soutien pour les aider à développer leur potentiel et atteindre leurs objectifs.

Pourquoi est-il important d'augmenter son capital social ?

La recherche montre que « les liens qu'établissent les jeunes influencent leur développement, leur réussite scolaire et leurs débouchés. Le fait d'avoir des liens avec des adultes et des pairs bienveillants est corrélé avec un meilleur engagement des jeunes dans leurs études et avec l'augmentation de la motivation ».

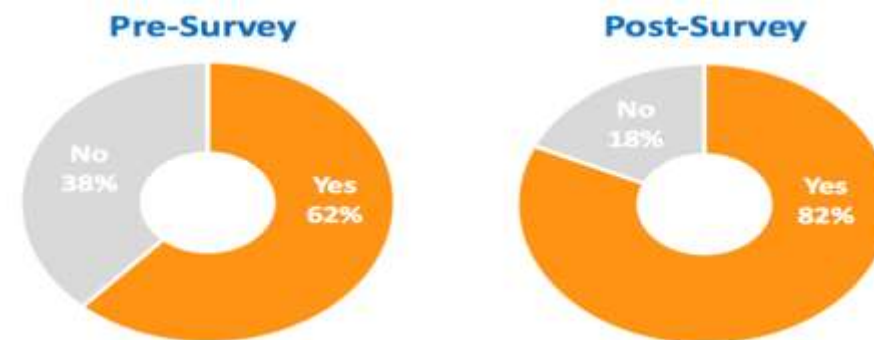


En dehors du programme de mentorat virtuel, avez-vous une personne qui agit comme mentor dans votre vie ?

Année scolaire 2018-2019

Résultats basés sur 934 réponses de personnes mentorées iCouldBe

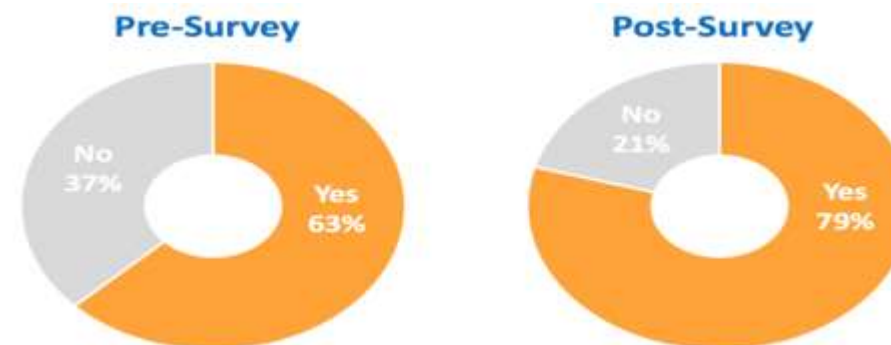
Augmentation de 33 % par rapport à avant et après l'enquête



Année scolaire 2017-2018

Résultats basés sur 1 052 réponses de personnes mentorées iCouldBe

Augmentation de 25% par rapport à avant et après l'enquête



L'aventure iCouldBe

Obtenir des résultats probants améliore l'efficacité et les aspirations professionnelles

S'inscrire

Se rencontrer

Participer

Développer

Planifier

Réussir



Créez-vous un avatar sympathique



Les activités développent les compétences et la perspicacité



Les zones de conversation alimentent la relation



Profil personnalisé de la personne mentorée



Riche contenu pour intéresser et informer

Curriculum : Plus de 45 activités structurées pour susciter l'engagement

MISSION	QUEST	ACTIVITY								
	Welcome!	Welcome To ICouldBe!	Building Webs Of Support	About Your Journey	Making Mentoring Work For You					
I AM	Meet Each Other	Start Your Journey	The Value Of Mentoring	Building Relationships	Interests, Skills, Strengths	My Milestones	Asking Questions	My Dream Career	Seeking Help	What You Accomplished!
	Succeed In School	What Education Means To Me	School Challenge	Ask Your Mentor	Solutions For Success In School	Who Can Help? How?	Ask For Help	Celebrate Your Accomplishments		
	Graduate	Preparing For Graduation	Prep For Graduation Challenge	Ask Your Mentor	Solutions To Prep For Graduation	Who Can Help? How?	Reach Out For Guidance	Celebrate Your Accomplishments		
I COULD BE	Pursue Career Vision	Visualize Your Future	Career Research Challenge	Ask Your Mentor	Solutions For Pursuing Career Vision	Who Can Help? How?	Network For Career Advice	Celebrate Your Accomplishments		
	Gain Work Experience	Learn By Doing	Work Experience Challenge	Ask Your Mentor	Solutions For Gaining Work Experience	Who Can Help? How?	Network For Work Experience Advice	Celebrate Your Accomplishments		
	Prep For Your Future	After High School	Prep For Your Future Challenge	Ask Your Mentor	Solutions For Prepping For Your Future	Who Can Help? How?	Network For Educational Advice	Celebrate Your Accomplishments		
	Practice Networking	Build Your Web Of Support	Networking Challenge	Ask Your Mentor	Solutions For Networking	Who Can Help? How?	Network With iCouldBe Mentors	Celebrate Your Accomplishments		
BONUS	Conversation Area	Conversation Area	Themes From Mission One	Themes From Mission Two	Saying Thanks					
	Learning	How To Evaluate Schools	Possible Schools For Me	Applying To School	Learning Wrap-Up					
	Finances	Budgeting 101	Budgeting For High School Students	Financing School	Finances Wrap-Up					
	Working	Intro to Resumes	Cover Letters	Interview Skills	Working Wrap-Up					
	Your Choice	Challenge	Solution	Who Can Help? How?	Celebration					

Chaque membre du binôme peut accéder à iCouldBe avec n'importe quel appareil compatible branché au web

CHECK THIS OUT

Education is your right

"I have the right of education
I have the right to play
I have the right to talk
I have the right to go to market
I have the right to speak up."

Melale Yousafzai
Pakistan activist for female education
winner of the 2014 Nobel Peace Prize at age 17



Chaque membre du binôme peut accéder à iCouldBe avec n'importe quel appareil compatible branché au web



Exemple de quête : Suivre un plan de carrière

Plan

Quête 4 : Suivre un plan de carrière

**Visualiser
son avenir**

Défi de recherche de carrière

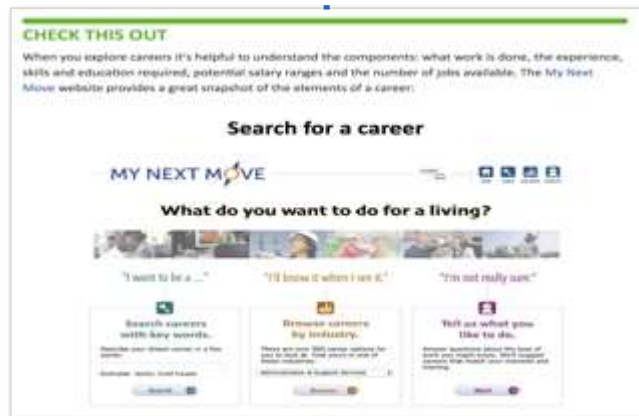
Demander à la personne qui agit comme mentor

**Solutions
pour poursuivre la vision de
carrière**

Qui peut aider? Comment?

**Réseautage
pour obtenir des conseils de
carrière**

Célébrer ses réalisations



Quête des personnes mentorées - Études de cas et schéma du réseau

Quest 4: Pursue Career Vision– Robin's Information



Robin
Mentee



Mike
Mentor

About Robin:
Where I'll live (city, suburb, countryside, setting): A big city
What kind of home I'll live in: A home with some space, maybe four or five rooms
What kind of work I'll do: I'm going to be a lawyer.
Who I'll spend time with: My family and friends
What my family may look like: Not sure, but I'd like to have kids and a dog or cat
The hobbies and interests I'll pursue: Reading, movies, basketball and chess

Challenge
Career name: Lawyer
What they do (Responsibilities): Represent clients in criminal cases, prepares legal documents, advises clients. Argue cases in court. May specialize in family law.
Skills and Abilities: Listening to others and asking good questions, Problem Solving, working with People and Technology, thinking about the pros and cons of different options and picking the best one
Education: Professional or doctoral degree
Job outlook and salary range: The salary range is from \$58,000 to \$208,000 and the outlook is likely



Robin

Mentee question for your mentor - My question related to pursuing my career vision is:
 Did you know what you wanted to be in high school and did you end up doing what you expected?



Mike

Solution(s) - Possible job in high school (this can be an actual or possible job):
Job name + what they do (Responsibilities): Cashier.
Skills and Abilities: Good math, being good with people and customer service.
Possible job at 25 years old:
Job name + what they do (Responsibilities): Junior position in a law firm, help partners with cases
Skills and Abilities: Organized, responsible, good presentation skills, knowledgeable about the law
Possible job at 30 years old:
Job name + what they do (Responsibilities): Lawyer
Skills and Abilities: Good problem solving skills, knowledge of law, excellent writing, debating, presentation and attention to details

People Who Can Help:



Person #1: Arnold
Role/Description: My uncle's neighbor
How they influenced you: My uncle told me his neighbor is a lawyer and worked two jobs while he got his degree, so if I talk to him he can tell me about his experience and give me some good advice for my career journey.



Person #2: Samantha
Role/Description: English teacher
How they influenced you: My english teacher can help me because she understands that I like to debate and I'm interested in law and always encourages me. She started to get a law degree but then switched to be a teacher but can tell me about her experience.



Practice Networking:
iCouldBe Mentor I sent a networking email: mentortest
Career: Law
Specialty: Civil Law
Job Level: Professional
Job Experience: 15 to 25 years

Robin's Network



Robin
Mentee

Number of people in my current or future network:



Mike
Mentor

Q1 Someone who influenced me:

In addition to the people below, in this quest you did a networking activity with your teacher.



Person #1: Joe
Role/Description: My uncle
How they influenced you: He works hard as a teacher but always has time to hang out or help me with homework.

Q2 People who can help with a school challenge:



Person #1: Sally
Role/Description: My math teacher
How they influenced you: She can help me get extra tutoring so I can catch up with the class.



Person #2: Alan
Role/Description: My grandfather
How they influenced you: Sometimes we can do a video call and he can help me with my math homework.

Q3 People who can help with my prep for graduation challenge:

In addition to the people below, in this quest you did a networking activity with your guidance counselor or another adult.



Person #1: Cindy
Role/Description: Guidance counselor
How they influenced you: I haven't met her yet but after doing this program I sent an email to schedule a meeting and will ask if I'm taking the right classes and other things to prepare before I graduate.



Person #2: Adam
Role/Description: Internship manager
How they influenced you: He was the manager for an internship I did last summer and he had recently graduated from college with a degree in engineering, so I can ask him advice on things that helped him before he applied to college.

Q4 People who can help with my career research challenge:

In addition to the people below, you networked by emailing a new iCouldBe mentor mentortest



Person #1: Arnold
Role/Description: My uncle's neighbor
How they influenced you: My uncle told me his neighbor is a lawyer and worked two jobs while he got his degree, so if I talk to him he can tell me about his experience and give me some good advice for my career journey.



Person #2: Samantha
Role/Description: English teacher
How they influenced you: My english teacher can help me because she understands that I like to debate and I'm interested in law and always encourages me. She started to get a law degree but then switched to be a teacher but can tell me about her experience.

Participation fondée sur les données

Comment lire les données

Extra Support

Encourage

Celebrate

iCouldBe Day(s): **Wed**

Median Days Since Cohort Posted: **3**

Click link below to hide/unhide column (orange links are hidden)

Personne mentorée : données, pondérations, notes

Personne qui agit comme mentor: données, pondération, notes

Mentees												
Activities	Match	Weeks Since Reg (2)	Weeks Since Match (3)	Days Since Last Post (4)	# Act Left In Quest (5)	Quest Act # (6)	Lock Days Since Quest Done (7)	40%	10%	25%	25%	100%
								# Weeks Posted (8)	Total Posts (9)	Avg Words Per Act (10)	Act Comp (11)	Score (12)
A	M	24.3	22.1	3	0	6.10		18	51	102	44	93%
A	M	24.3	22.1	17	0	9.8		12	79	72	67	82%
A	M	24.3	22.1	3	5	5.3		17	53	138	32	85%
A	M	24.3	22.1	3	0	6.10		19	101	144	44	96%
A	M	24.3	22.1	72	0	9.8		11	72	101	67	81%
A	M	24.3	22.1	15	0	4.7	3	12	55	143	28	74%
A	M	24.3	22.1	3	5	8.5		17	119	101	53	93%
A	M	24.3	22.1	10	0	8.10		13	71	45	59	75%
A	M	22.3	22.1	3	6	8.4		17	62	62	57	89%
A	M	24.3	22.1	3	1	5.7		15	40	56	34	74%
A	M	24.3	22.1	10	0	4.7	3	17	39	160	30	82%
A	M	24.3	22.1	3	5	9.3		15	68	81	62	89%
A	M	24.1	22.1	3	5	4.2		14	27	75	23	70%
A	M	24.3	22.1	15	2	8.8		14	63	78	58	87%
A	M	24.3	22.1	3	2	5.6		12	44	109	35	76%
A	M	24.3	22.1	3	0	5.8		18	44	86	34	87%
A	M	24.3	22.1	10	0	9.8		12	83	67	67	80%
A	M	24.3	21.6	3	3	6.7		15	54	153	43	87%
A	M	24.3	21.6	15	4	2.2		8	16	73	12	49%
A	M	24.3	22.1	10	0	5.8		11	42	84	34	73%
A	M	24.3	21.6	10	4	4.3		16	30	201	24	75%
A	M	24.3	21.6	3	3	6.7		18	59	134	42	94%

Mentors								
Status (18)	Days Since Last Post (21)	10%	15%	15%	30%	25%	5%	100%
		# Weeks posted (22)	Total Posts (23)	Avg Words Per Act (24)	Mentor / Mentee Activity Post Ratio (25)	Avg Activity Reply Days (26)	Total # Conv (27)	Score (28)
	1	16	47	57	1.0	0.8	0	93%
	79	6	33	21	0.4	11.2	0	33%
	12	12	47	159	1.0	2.9	10	88%
	2	19	94	206	1.0	3.5	33	98%
	72	11	55	42	0.8	1.1	0	80%
	5	8	37	122	0.9	8.5	6	63%
	2	14	95	160	1.0	5.9	24	88%
	25	9	37	43	0.5	9.3	1	46%
	3	14	40	44	0.7	1.2	0	79%
	3	14	39	43	1.0	4.8	2	82%
	14	12	34	10	5.4		4	77%
	2	15	66				0	92%
	3	13					0	82%
	15	12						82%
	2	12						79%
	3	13						84%
	36	11						61%
	3	12						86%
	106	5	9				0	66%
	10	11	40				0	87%
	10	13	17	120	0.6	0.2	1	71%
	10	13	43	98	0.9	4.6	2	81%

Amélioration de la qualité des relations de mentorat

Données sur les binômes de la cohorte et notation

Données sur la personne mentorée

Données sur la personne qui agit comme mentor

[illegible]

$\ominus$

School vacation: 11/20/2017 to 11/26/2017

Relationship Trendline

Celebrate

Letter Type: **Mentee Commendation**
Date: **11/27/2017**

[illegible]

Les personnes mentorées obtiennent des résultats importants

Résultats du sondage auprès des personnes mentorées 2018-2019

Évolution du pourcentage avant et après l'enquête

Exploration de carrière

+17 %

Peuvent se créer une feuille de route pour obtenir la carrière souhaitée

+16 %

Savent comment chercher des carrières en ligne

Planification postsecondaire

+14 %

Savent comment chercher des universités en ligne

+21 %

Connaissent différentes façons de payer pour l'université

+26 %

Savent comment s'inscrire à l'université

Connaissance de soi et capacité à se mettre en valeur

+10 % Savent créer des stratégies pour atteindre leurs objectifs

+11 % Savent demander de l'aide pour atteindre leurs objectifs

+8 % Savent gérer leur temps

+12 % Réussissent à passer une entrevue (admission au travail ou à l'université)

+15 % Savent rédiger un courriel professionnel

Relation de mentorat

92 %

Mon mentor me félicite et m'encourage à réussir

90 %

Mon mentor me motive à réussir

91 %

Dans l'ensemble, j'aime travailler virtuellement avec mon mentor

Programme iCouldBe

87 %

Recommanderaient ce programme à d'autres

87 %

Se disent très satisfaits du programme

Remarque : Les résultats montrent le pourcentage parmi les 934 personnes mentorées qui ont répondu à l'enquête et qui sont « d'accord » ou « tout à fait d'accord » avec chaque énoncé.

Notre groupe

- Arundhuti Gupta — Fondatrice de [*Mentor Together*](#)



Mentor To Go

Une application de mentorat pour appareil mobile

Créé par



Appuyé par



A Corporate Social
Responsibility Initiative



À propos de nous



Avec qui travaillons-nous ?

Des jeunes (de 13 à 22 ans)
issus de milieux sociaux et
économiques défavorisés

Notre objectif professionnel :

Renforcer les liens et réseaux de
mentorat

Notre vision : Une société où les
jeunes ont les **mêmes chances**
de **réaliser leur potentiel**, de
bâtir leur propre **avenir** et de
réaliser leurs **rêves**

Portée du programme



5 villes



8000 personnes
mentorées



Habiletés
fondamentales
en personne



Compétences
professionnelles
Mentor To Go

Impact (en personne)

90 %

Une personne qui participe au programme de mentorat a 90 % plus de chances d'avoir une **meilleure relation avec sa mère** qu'un élève n'ayant pas reçu de mentorat.

80 %

Une personne qui participe au programme de mentorat a 80 % plus de chances d'avoir une **meilleure relation avec son père** qu'un élève n'ayant pas reçu de mentorat.

58 %

Une personne qui participe au programme de mentorat a 58 % plus de chances d'avoir un **meilleur bien-être émotionnel, social et scolaire** qu'un élève n'ayant pas reçu de mentorat.

55 %

Une personne qui participe au programme de mentorat a **55 %** plus de chances d'avoir de **meilleures notes en mathématiques, en sciences sociales et en sciences** qu'une élève n'ayant pas reçu de mentorat.

Pourquoi le mentorat pour préparer la vie au travail?



Éducation et avenir de l'emploi

Près de **50 % des connaissances** acquises au cours de la première année d'études techniques d'un programme de quatre ans seront **dépassées** au moment où les étudiants obtiendront leur diplôme.

En moyenne, d'ici 2020, **plus du tiers des compétences de base souhaitées** dans la plupart des professions comprendront des compétences qui **ne sont pas encore considérées comme essentielles** à l'emploi aujourd'hui.



Mauvaise mobilité professionnelle intergénérationnelle

La **persistance intergénérationnelle est importante en Inde**, surtout dans le cas des **professions peu qualifiées et peu rémunérées**. Par exemple, plus de la moitié des enfants de travailleurs agricoles deviennent eux-mêmes travailleurs agricoles.



Une grande fragmentation sociale

Avec l'urbanisation, les **réseaux de relations habituels qui entouraient les jeunes ont changé**. Le milieu social et économique des villes indiennes en particulier est plus fragmenté. La plupart du temps, les pauvres vivent des vies invisibles.

Pourquoi une plateforme technologique de mentorat?



Accès pour les jeunes

Les programmes de mentorat en personne ne peuvent atteindre que les jeunes des zones urbaines ou ceux qui vivent près du lieu de résidence des personnes qui assurent le mentorat.

Grâce à une plateforme technologique prévue pour le mentorat, les jeunes n'ont besoin que d'un simple téléphone portable et les mentors peuvent se trouver n'importe où dans le monde.



Ampleur

Le processus de mentorat, qui consiste à sélectionner et trier les personnes mentors et les personnes mentorées, à jumeler les binômes, à surveiller les interactions et à soutenir les binômes, exige beaucoup de temps et d'argent. Un programme de mentorat en personne aux États-Unis coûte 1 500 \$ par binôme par an!

Une plateforme technologique peut gérer plus intelligemment les volumes de données de mentorat, réduisant ainsi les tâches humaines intensives.

Grâce à la technologie, la première année de Mentor To Go, nous pourrions doubler (2x) le nombre de dossiers en cours des binômes après jumelage et par membre du personnel.



Facilité pour les personnes mentores

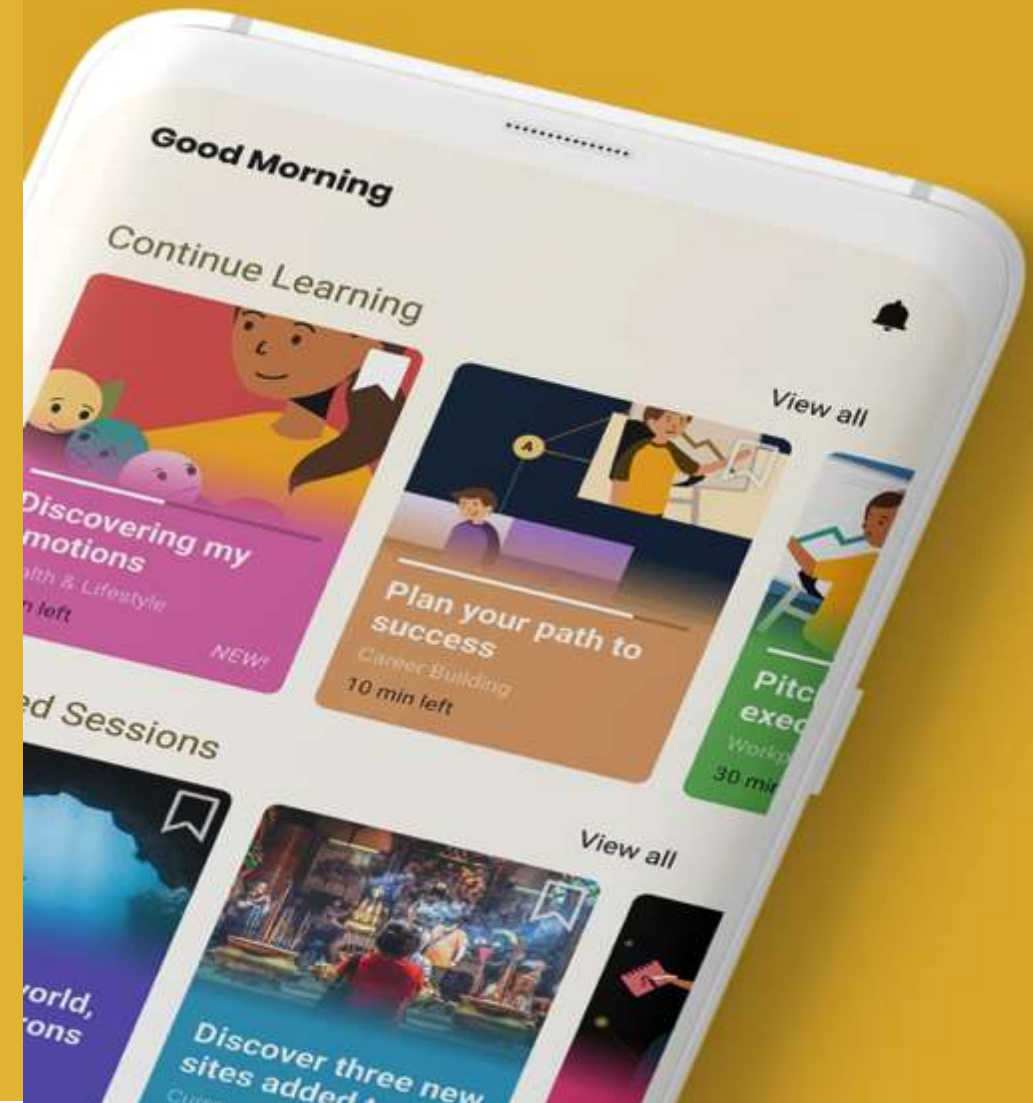
Pour stimuler le bénévolat et la participation communautaire auprès des professionnels en Inde, nous devons être ouverts à des possibilités de bénévolat plus significatives — basées sur les compétences et l'expérience — qui peuvent se faire dans le cadre de journées de travail et de carrières modernes.

Une plateforme technologique de mentorat règle tous les problèmes habituels du mentorat : horaires de travail chargés, voyages d'affaires, engagements familiaux la fin de semaine. La flexibilité et la commodité de la technologie facilitent la participation.

L'expérience Mentor To Go



Learn work readiness
skills as a mentee



L'expérience Mentor To Go



Get trained to be an effective mentor

← Roles of a Mentor - Guide & Role Model

Let's learn about the second and third most important roles a mentor plays: that of a guide and a role model



Having trouble? Click [here](#) to open directly on YouTube.

Q1

In what ways can you help the Mentee manage her emotions? Tick the TWO options that apply

Your answer

Acting as a sounding board to help your mentee think through things

L'expérience Mentor To Go



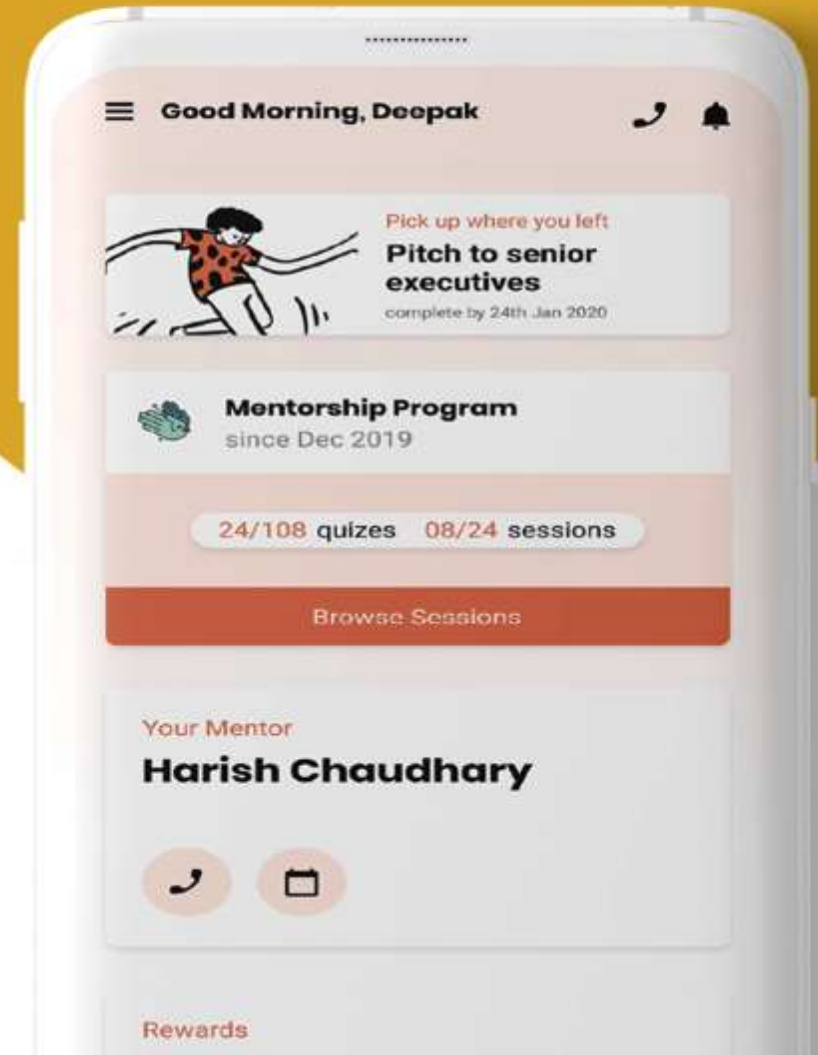
Find a unique
mentorship match



L'expérience Mentor To Go



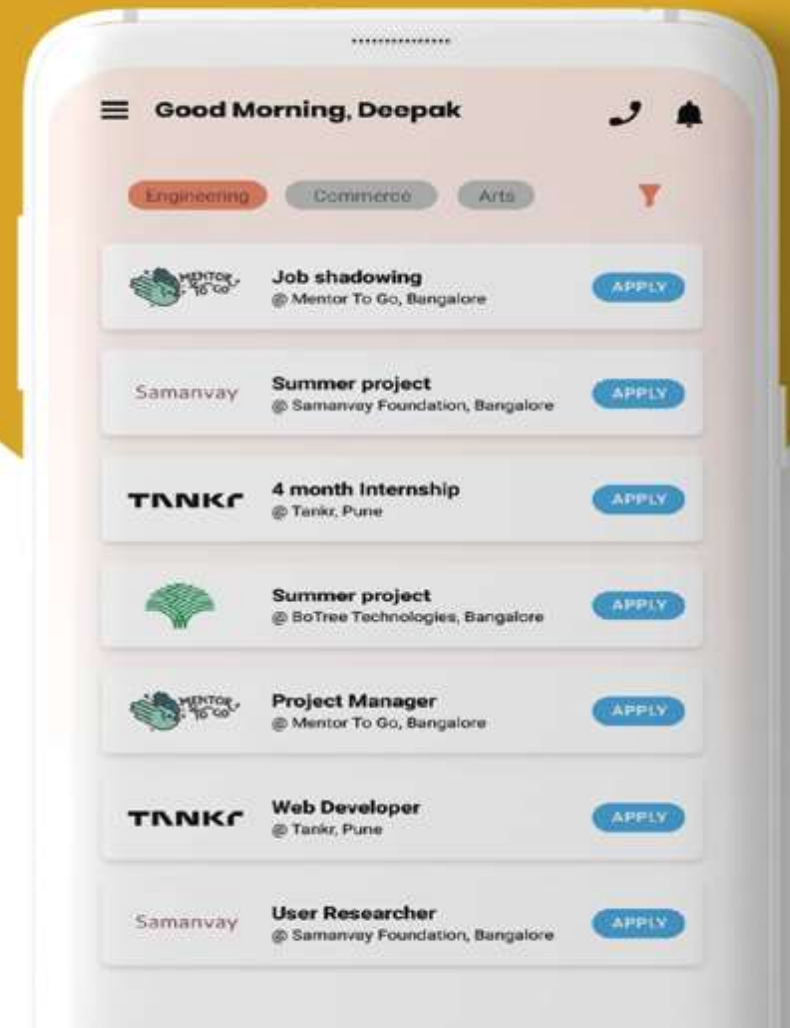
Access a unique interactive mentorship toolkit



L'expérience Mentor To Go



Find work experience opportunities



Cycle du programme en 2019



3500

demandes pour devenir
mentorat ou personne
mentorée



9

partenaires
mentorés



2600+

séances de
mentorat



600

mentorats créés



170

organisations
professionnelles
dans tout le réseau
de mentors



10

ans d'expérience de
travail en moyenne dans
la cohorte de personnes
sélectionnées pour
assurer le mentorat

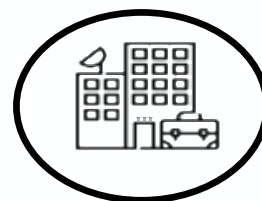
Plans de Mentor To Go pour 2020

Géographie



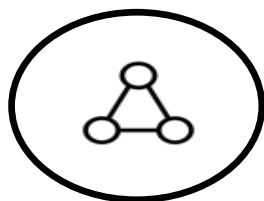
4 centres urbains :
Bangalore, Hyderabad,
Delhi-NCR, Pune

Partenaires de mentorat



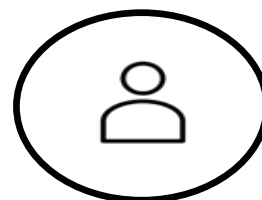
18 mentors

Partenaires mentorés



20 - 50 jeunes mentorés
dans 4 centres urbains

Mentors et personnes mentorées



10 000 jeunes mentorés se
sont inscrits à l'application
partout en Inde

2800 jumelages

950 occasions d'expérience de
travail organisées



Merci !

Arundhuti Gupta

Fondatrice fiduciaire et présidente-directrice générale

Mentor Together

arundhuti@mentortogether.org

+91 9 886 764 397

www.mentortogether.org | www.mentortogo.org

bit.ly/mentortogo

Créé par

Appuyé par



LinkedIn Social Impact



A Corporate Social
Responsibility Initiative





**Canadian
Mentoring
Partnership**

Questions



**Canadian
Mentoring
Partnership**

Merci !